

Татарстан Республикасы Казан шәһәре Идел буе районының «33 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль бюджет учреждениясе Татарстан Республикасы, 420101, Казан шәһәре, Профессора Камая ур., 126 йорт	Республика Татарстан Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани Республика Татарстан, 420101, г. Казань, ул. Профессора Камая, д. 126
--	---

Исх. № 430 от 04.04.2025 г.

Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А. Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Заведующая



Л.А. Царькова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 комбинированного вида»
Приволжского района города Казани**
Республика Татарстан, 420101, г Казань ул. Профессора Камая, 126

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 33»
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 33»

Л.А. Царькова
« ____ » _____ 20__ г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №33 комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 33» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Общая характеристика учреждения

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 комбинированного вида». Функционирует с сентября 2019г. <u>Лицензия</u> на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0006675, регистрационный № 10478 от 12 марта 2020г. (бессрочная, приказ МО и Н РТ от 12 марта 2020г. № 759/20-Д) <u>Устав МБДОУ</u> , утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.08.2019г. № 1343/ КЗИО- ПК <u>Лицензия</u> на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством Здравоохранения Республики Татарстан от 15.июня 2020г. № ЛО-16-01-008212 Серия ЛО-01 № 0005413 (бессрочно)
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание МБДОУ № 33 построено по типовому проекту в 2019г., кирпичное, двухэтажное, находится в хорошем состоянии. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность ОО осуществляются на основании Устава МБДОУ
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	420101, г. Казань, ул. Профессора Камая д.12б, телефон: (843) 590 26 50 e-mail: Ds-33.kzn@tatar.ru , mdou33detsad@mail.ru https://edu.tatar.ru/priv/page3966351.htm

Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления.
	Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Царькова Л.А., образование высшее, стаж педагогической работы 36 лет, в должности заведующего – 19 лет. Заместитель заведующего по дошкольной работе – Ибрагимова Н.Н., образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 38 лет, в данной должности 25 лет; осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности. Старший воспитатель - Закирова К.В., образование высшее, стаж педагогической работы 16 лет, в данной должности 10 лет; осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Коллегиальными органами управления МБДОУ являются	- Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Два отдельно стоящие типовые двухэтажные здания, имеют развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданиям составляет 4259 кв.м и 4320 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами кустарников. Имеются 24 детские площадки с малыми формами и теневыми навесами, две спортивные площадки, «зеленая зона».

Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованнос ть ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 24 группы на 440 мест. Фактическая мощность 24 группы. Количество воспитанников: 510, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2024-2025 уч. год) групп: - для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - 4; - для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 3; - для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) - 11; - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 3; - для детей с РАС – 1; - для детей с НОДА -1; - оздоровительная – 1. Из них логопедические - 7
--	--

	Структурные компоненты:
	✓ возрастная группа- 24; ✓ музыкальный зал - 2; ✓ физкультурный зал -2; ✓ медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) - 2; ✓ кабинет заведующего - 2; ✓ методический кабинет - 2; ✓ логопедический кабинет - 2; ✓ дефектологический кабинет -1; ✓ кабинет психолога – 2; ✓ кабинет психологической разгрузки – 1; ✓ кабинет изучения языков – 2; ✓ пищеблок - 2; ✓ прачечная; склад – 2
Режим работы	с 10,5 ч. пребыванием с 7.30 ч. до 18.00 ч.; с 6.30 ч. до 18.30 ч. организована дежурная группа с 12 часовым пребыванием. Выходные дни – суббота и воскресенье.

Правила приёма в ДОУ	В настоящее время в МБДОУ № 33 принимаются дети в возрасте с 2-х до 7-ми лет на основании протоколов «Электронного детского сада». Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Основная цель детского сада	Цель деятельности Детского сада - разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Детский сад решает следующие задачи:	➤ обеспечение условий для социальной адаптации детей; ➤ создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; ➤ осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; ➤ определение направлений индивидуально ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 7 лет на основе мониторинга развития; ➤ обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; ➤ разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; ➤ построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; ➤ создание атмосферы гуманного и доброжелательного

	отношения ко всем воспитанникам; ➤ создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	- познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие.

**Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы можно получить на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан» <https://edu.tatar.ru/priv/page3966351.htm>*

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 33» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

-Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

-Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования г.Казани определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- Программа развития ДОУ;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

В МБДОУ № 33 разработаны паспорта безопасности объекта, дорожной безопасности, пожарной безопасности.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: *МБДОУ № 33 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №33 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с НОДА, для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 33 определяется

- **Образовательной программой МБДОУ №33**, разработанной на основе ФГОС ДО и на основе ФОП ДО и с учетом парциальных программ:

-«Музыкальное воспитание в детском саду. Программа музыкального воспитания в детском саду». Ветлугина Н.А.;

- «Физкультурные занятия в детском саду». Л.И. Пензулаева;

-Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому (родному) языку «Говорим по-татарски» авт.З.М.Зарипова; «Говорим на родном языке» авт. Ф.В. Хазратова;

-Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания». Р.К.Шаехова;

-Программа коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина;

-Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;

-«Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» Нищева Н. В.;

-«Развитие речи у аутичных детей» Нуриева Л.Г.;

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

-«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Р.Ш. Ахмадиева и др.;

-Авторские программы педагогов МБДОУ «Детский сад № 33».

- **Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).**
- **Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра.**
- **Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.**

В МБДОУ № 33 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение

программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка; самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ № 33, обсуждается и принимается на заседании установочного педагогического совета. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Дополнительное образование

Дополнительными платными услугами в 2024 году было охвачено в среднем 84% детей.

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, учебный план. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования и старшим воспитателем.

В детском саду в 2024 году были организованы дополнительные платные кружки по следующим направлениям: познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие. На основании закона РФ «Об образовании» пункт 6 статьи 14, статей 45,47; закона РТ «Об образовании» пункт 6 статьи 15, статей 41, 44, Устава МБДОУ и Договоров с родителями (лицами их заменяющими) организовали работу следующих кружков:

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
1	Познавательное развитие		
1.1	Английский язык	5-7 лет	170
1.2	Подготовка к школе	6-7 лет	59
1.3	Развивай-ка	2-5 лет	40
1.4	Логоритмика	3-5 лет	100
1.5	Театр Буратино	3-7 лет	34
2.	Художественно-эстетическое развитие		
2.1	Студия вокала	3-7 лет	85
2.2	Изо-деятельность	3-7 лет	72
2.4	Тестопластика	2-7 лет	70
2.5	Хореография	2-7 лет	48
3	Физическое развитие		
3.1	Футбол	3-7 лет	60
3.2	Каратэ	5-7 лет	60
3.3	Шахматы	5-7 лет	50
3.4	Детский фитнес	5-7 лет	25

Одним из направлений деятельности ДОУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. Педагогами используются следующие формы работы: презентация опыта, мастер-классы, открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника №10
- Городская детская библиотека
- Детский кукольный театр «Алина»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ №10; гимназией 40; Школой №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводилась диагностика готовности детей к школе; □ мероприятия различной направленности.

Воспитанники с родителями посещали тематические мероприятия, проводимые детской городской библиотекой; смотрели кукольные спектакли в соответствии с годовым планом работы ДООУ.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой № 10. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному развитию, познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы: полилингвальное образование, коррекционно-речевое развитие. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа с детьми с ОВЗ

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 64 ребенка 6—7 лет по

положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 33».

Логопедические группы с ОНР и ФФН работали по соответствующим программам по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста: Программа логопедической работы по преодолению фонетикофонематического недоразвития речи у детей, авторы программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы программы: Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Вся коррекционная работа (коррекционно - развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В результате проведенной коррекционной работы по исправлению речи у всех детей поставлены основные группы звуков.

В 2024 году

- рекомендовано обучение в массовой школе - 18 дет.,
- продолжают обучение -
24 + 11 2
- ФФНР
22 + 11 ОНР
6 – Системное недоразвитие речи

По заключению членов медико-педагогической комиссии дети с дефектами речи интеллектуально развиты, общительны, раскрепощены. Проводимая коррекционно-формирующая работа с дошкольниками, имеющими различные виды нарушений речи, позволяет проследить повышение уровня развития речи дошкольников, качественную подготовку их к обучению в

школе. Уровни развития детей, выпускников логопедических групп – высокий уровень 83 %; средний уровень 17 %.

Анализ контингента воспитанников с РАС и НОДА

В 2024 году в компенсирующих группах продолжают обучение восемь детей с расстройством аутистического спектра и три ребенка с НОДА. Специалистами МБДОУ № 33 выстроен индивидуальный образовательный маршрут развития каждого ребёнка.

В основу коррекционно-развивающей работы с ребёнком с РАС и НОДА мы заложили следующие **задачи**:

- организовать такое образовательное пространство вокруг ребенка с аутизмом, чтобы оно являлось основой для дальнейшей коррекции поведения и «сглаживанию» негативных проявлений;
- развитие способности к коммуникативному взаимодействию ребенка с аутизмом через совместную досуговую и игровую деятельность;
- обучение навыкам самообслуживания;
- научить планировать и проводить свободное время;
- подготовить к школьному обучению с учетом индивидуально-типологических особенностей и психических возможностей.

Кадровое обеспечение:

В МБДОУ № 33 работают 6 учителей-логопедов, 2 педагога – психолога, 2 учителя-дефектолога.

Анализ материально – технических условий, программно – методического обеспечения образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ: Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями речи

В группах МБДОУ № 33 создана РППС для развития речи детей нормы и детей с ОВЗ. Это речевой уголок с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слова, предложения, иллюстративные материалы для закрепления и автоматизации звуков.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Анализ уровня здоровья детей и охраны жизни

Основная цель детского сада по физическому развитию и оздоровлению воспитанников: формирование уже в дошкольном возрасте устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Основные направления работы: систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции; организация профилактической и оздоровительной работы; реабилитация детей с хроническими заболеваниями; повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: рациональное комплектование групп; выбор оптимальных образовательных программ; создание благоприятного психологического климата; соблюдение оптимального двигательного режима; рациональное питание.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением педагоги проводят индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка старшая медицинская сестра и старший воспитатель дают рекомендации воспитателям и родителям. Данные мероприятия способствуют успешной адаптации детей.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют профилактике и снижению заболеваемости.

Педагоги совместно с медицинскими работниками проводят оценку физического развития воспитанников с определением **групп здоровья:**

1 группа здоровья - 53%

2 группа здоровья - 42%

3 группа здоровья - 5%

Основываясь на Программу «Образование и здоровье школьников», выработали наиболее эффективные направления оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей каждого дошкольника. Благодаря системной работе по реализации образовательной области «физическое развитие» проведению спортивных праздников, воспитанию у детей мотивации к ЗОЖ, в МБДОУ № 33 в течение прошлого года сохраняются стабильные показатели по заболеваемости – 8 детодней.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; □ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; □ лечебно-профилактические мероприятия.

Выводы: Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Однако наблюдаются большие пропуски детей без уважительной причины.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); □ диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Нами разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на май 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Колво	% воспитанников в пределах нормы
	197	36,7	308	57,5	32	5,8	537	94,2
Качество освоения образовательных областей	214	40	284	53	39	7	537	93

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Выпускники детского сада:

- ☐ самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;
- ☐ имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- ☐ проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
- ☐ имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;
- ☐ способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- ☐ способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- ☐ имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- ☐ умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

□ имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 33 реализуется в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 33 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: *образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФОП ДО, ФГОС ДО.*

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	578	89,9%
Неполная с матерью	53	9,8%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	218	33%
Два ребенка	283	53%
Три ребенка и более	77	14%

Воспитательная работа в МБДОУ № 33 строится на принципе сотрудничества с учетом характеристик семей, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
 - повышение педагогической культуры родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - анкетирование;
 - наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Родители активно включаются в конкурсno-выставочное движение. Показателем являются активное участие в выставках новогодних игрушек, конкурс рисунков по сказкам Г. Тукая, выставка «Дары осени», «Вот какие мамы!», «Бессмертный полк». В течение учебного года были проведены групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов, родители были приглашены на День открытых дверей по вопросу организации питания, на открытые показы. Родители начинают понимать важность информации, получаемой от специалистов, по результатам которой они получают практические рекомендации по вопросам воспитания и развития детей.

Продолжает расти число посещений родителями сайта МБДОУ № 33 на портале «Электронное образование в РТ», соответственно улучшилось качество их информированности.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ № 33, обсуждается и принимается на заседании установочного педагогического совета. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Продолжительность учебного года с сентября по май месяцы. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 22,3%, со второй группой здоровья — 67,1%, с третьей — 9,5%, с четвертой — 0,8%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2024 г. всего работали в среднем 95 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 52 чел. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/10;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Стажевые характеристики кадрового состава Детского сада подтверждают о том, что педагогический коллектив на более чем наполовину укомплектован кадрами с небольшим стажем работы:

- Стаж до 5 лет - 17 чел./33% Свыше 20 лет - 35 чел./67%

Образовательный ценз

Год	Образовательный уровень
-----	-------------------------

	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессиональное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
2022	38/ 74,5%	13/ 25,5%	4/ 7,8%
2023	38/ 74,5%	13/ 25,5%	4/ 7,8%
2024	38/ 74,5%	13/ 25,5%	4/ 7,8%

Образовательный уровень педагогов остается на прежнем уровне, на 30.12.2024 - 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Повышение квалификации педагогов

Выполняя Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений педагоги прошли аттестацию и курсовую переподготовку согласно годовому плану.

Всего педагогических работников	Из них аттестованы	Из числа аттестованных (присвоены категории)		
		высшая	первая	СЗД
52	31 (65%)	8(15%)	23 (47%)	7

В 2024 году аттестовано 16 педагогов. Из них: подтвердили высшую категорию - 3 педагога; вновь аттестовались на первую категорию – 5 педагогов; вновь на высшую категорию – 8 педагогов.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет обучение на курсах повышения квалификации или профессиональную переподготовку - 100 %.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 52 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБДОУ № 33 в течение учебного года в новостном разделе представлены результаты работы педагогического коллектива. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме

ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, Infourok, 1 сентября и др.), в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива. В 2024 году педагоги Детского сада успешно приняли участие в районных и городских конкурсах (**Дипломы, призовые места**):

1 место

XI Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»

1 место

Конкурс «Лучшая инклюзивная школа Республики Татарстан – 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»

Городской конкурс «По страницам живой классики».

Городской конкурс чтецов «Поэтическая весна!» среди воспитанников логопедических групп ДОО,

Городской конкурс для воспитанников специализированных групп детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»;

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МБДОУ № 33 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков; □ рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Выводы: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет необходимо продолжать оснащать методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ № 33 построено по типовому проекту в 2019г., кирпичное, двухэтажное, находится в хорошем состоянии и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2019 году проведена аттестация рабочих мест.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности, ведения делового администрирования и документооборота дошкольное учреждение в достаточной мере укомплектовано оргтехникой и ТСО. В работе у педагогов и администрации имеется

- 12 ноутбуков
- 8 компьютеров,
- 2 музыкальных центра,
- 6 мультимедийных интерактивных установок, - 2 мультимедийных проектора с доской.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет необходимые документы и сертификаты качества, и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами, такими как ноутбуки, интерактивная доска, интерактивный стол, мультимедийные проекторы, а также музыкальные центры, графические планшеты и т.д.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме: 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимым оборудованием: холодильными шкафами, бытовыми холодильниками, морозильными камерами, электроплитами, электрическими мясорубками, овощерезками, картофелечистками.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню утвержденного заведующим и предложено Департаментом по питанию администрации г. Казани. Меню имеет сезонный характер, содержит необходимое количество жизненно-важных для детей микроэлементов, белков, жиров, углеводов и соответствующую калорийность. В прачечной имеются стиральные машины с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством Здравоохранения Республики Татарстан от 15.июня 2020г. № ЛО-16-01-008212 Серия ЛО-01 № 0005413 (бессрочно).

На территория детского сада имеются для каждой группы отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Прогулочные участки в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста. Имеются две физкультурные площадки.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Проверки контролирующими организациями ЦГСЭН, Госпожнадзором, РОО дали удовлетворительный результат, детский сад не закрывался.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения.
3. Организация связи – телефон, определитель номера.
4. Организация пропускного режима – магнитные замки на входных дверях и магнитные ключи к ним.
5. АПС.
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10. Пост охраны: в штате детского сада 6 сторожей и 2 дневных охранника.

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями. Каждая группа имеет свой вход.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том

числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: МТБ ДОУ находится в хорошем состоянии и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на

рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением ОД, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- ◆ Оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- ◆ Оформление групп наглядной информацией по приобщению детей к ЗОЖ;
- ◆ Развитие познавательных способностей детей в процессе конструктивной деятельности;
- ◆ Организация прогулки;
- ◆ Состояние воспитательно-образовательной работы по освоению дошкольниками умений и навыков в социально-культурном воспитании;
- ◆ Состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательного процесса.
- ◆ Организация совместной работы воспитателей и родителей в процессе воспитания детей.
- ◆ Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста.
- ◆ Организация питания детей в группах ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Сбор информации для анализа включает:

социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 461 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей на сайте МКДО- <https://do2021.niko.institute/> показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	510чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	510 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолог педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	409 тел. чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55/9%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	114/20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 /74,5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35/68,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/25,5 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/25,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/41,17%
1.8.1	Высшая	17 /32 %
1.8.2.	Первая	12 /23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1	До 5 лет	9 /17%
1.9.2	Свыше 20 лет	15 /28,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 /17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./11 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства - выполнены. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако имеются и проблемы:

- ✓ высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- ✓ недостаточное количество методического и дидактического материала для реализации образовательной программы ДОУ

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Разработать систему мер по снижению пропусков без уважительной причины.
2. Продолжать пополнять библиотечный фонд методическим и дидактическим материалом.